



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: ROSEMERY CHABUDE DA SILVA DE CARVALHO

TURMA: INFANTIL

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08 Á 27/08 DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: Rosemery Chabude da Silva de Carvalho

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: ROSEMERY CHABUDE DA SILVA DE CARVALHO

TURMA: INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 23 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO03) INTERAGIR COM MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.

- EXPERIENCIAR OBJETOS QUE ESTIMULAM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

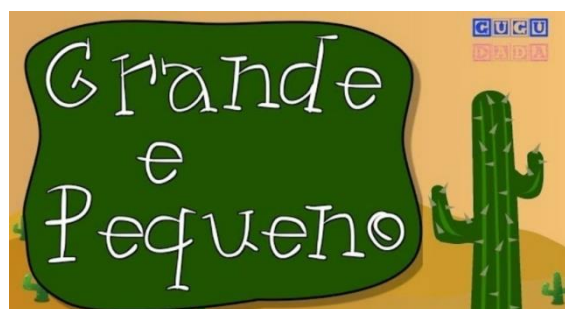
- EXPLORAR OS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO UTILIZANDO HABILIDADES CORPORAIS COMO SENTAR, SUBIR, DESCER, ENGATINHAR, FICAR EM PÉ, ROLAR, DEITAR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: GRANDE E PEQUENO.

OLÁ FAMÍLIAS BOM DIA NOSSA ATIVIDADE HOJE SERÁ BEM DIVERTIDA INICIALMENTE COLOQUE SUA CRIANÇA PARA ASSISTIR E OUVIR A MÚSICA: GRANDE E PEQUENO APROVEITEM ESSE MOMENTO PARA INTERAGIR COM A SUA CRIANÇA.

https://m.youtube.com/watch?v=MYY_JgfT5uo&t=15s



O ELEFANTE É GRANDE O RATO É PEQUENO
A ÁRVORE É GRANDE O GIRASSOL É PEQUENO
O AVIÃO É GRANDE O PÁSSARO É PEQUENO
O SOL É MUITO GRANDE O ABAJUR É PEQUENO
O ÔNIBUS É GRANDE O PATINETE É PEQUENO
O ARRANHA - CÉU É GRANDES CASA É PEQUENA
O PAPAÍ É GRANDE DO NENÉM É PEQUENO
O OCEANO MUITO GRANDE O COPODA ÁGUA É PEQUENO
GRANDE E PEQUENO

AGORA NO SEGUNDO MOMENTO VOCÊS PRECISARÃO PEGAR ALGUNS TIPOS DE MATERIAIS DE PLÁSTICO COMO POR EXEMPLO: TAMPA DE TAPOER DE DIFERENTES TAMANHOS, TAPOER, COLHER, POTES DIVERSOS, ENTRE OUTROS MATERIAIS. EM CIMA DA FOLHA DE SULFITE EM BRANCO (QUE ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA) O ADULTO PODERÁ FAZER O CONTORNO DESSES MATERIAIS, ESTIMULAR A CRIANÇA A COLOCAR EM CIMA DO CONTORNO CORRETO ENQUANTO A CRIANÇA REALIZA AS TENTATIVAS O ADULTO PODE IR SINALIZANDO O COMANDO COM AS PALAVRAS DE COMPARAÇÃO COMO POR EXEMPLO: (É GRANDE?, É PEQUENO?, ESTÁ CERTO?, ESTÁ ERRADO?, AÍ CABE?, E ASSIM POR DIANTE).



FAMÍLIA DESCREVA COMO FOI ESSA ATIVIDADE , HOVE INTERAÇÃO ENQUANTO RECEBEU OS COMANDOS, A SUA CRIANÇA CONSEGUIU REALIZAR?:

ATIVIDADE: CONTORNO DOS MATERIAIS:

NOME: _____ DATA: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: ROSEMERY CHABUDE DA SILVA DE CARVALHO

TURMA: INFANTIL

TERÇA-FEIRA 24 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.
- RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS DE INTERAÇÃO QUE ENVOLVEM JOGOS CORPORAIS COMO, POR EXEMPLO, ESCONDER PARTES DO CORPO E TER PRAZER AO ENCONTRÁ-LAS, SITUAÇÕES DE DAR E RECEBER BRINQUEDOS OU OUTROS OBJETOS PARA QUE TENHA A OPORTUNIDADE DE BRINCAR, INTERAGIR E SE COMUNICAR.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.

- BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A ATIVIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS COMO: TIRAR E COLOCAR EM RECIPIENTES, COLAR E DESCOLAR OBJETOS COM VELCRO, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: MEU ROSTINHO

BOM DIA FAMÍLIAS NOSSA ATIVIDADE É BEM LEGAL PRIMEIRO VAI SER NECESSÁRIO QUE VOCÊS RECITAM PARA AS CRIANÇAS ESSA RIMA

VAMOS COMPLETAR ESTE ROSTO?

OLHO DE AZEITONA,
NARIZ DE BATATINHA,
BOCA DE TOMATE,
MEXE SALADINHA.

APÓS ENTREGUE PARA SEU BEBÊ ESSA MÁSCARA QUE ESTÁ INDO JUNTO COM O ROTEIRO E EXPLORE COM ELE ÀS PARTES DO ROSTO QUE ESTÃO FALTANDO QUE É A BOCA LEVANDO-O PERCEBER TAMBÉM QUE OS OLHOS ESTÃO VAZADOS EM SEGUIDA A AJUDE DANDO O NOME DAS PARTES DO ROSTO PARA SUA CRIANÇA. APÓS GRUDE A BOCA QUE CONTÉM VELCRO PARA FIXAR NA MÁSCARA COMPLETANDO O ROSTO E PERMITA QUE A CRIANÇA REALIZE ESSE MOVIMENTO DE TIRAR E COLOCAR, TAMBÉM REPITA NOVAMENTE A RIMA;



FAMÍLIAS POR FAVOR REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTOS E ENVIE PARA A PROFESSORA, REGISTRE COMO FOI ESSE MOMENTO SUA CRIANÇA GOSTOU?

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA : ROSEMERY CHABUDE DA SILVA DE CARVALHO
TURMA: INFANTIL

QUARTA-FEIRA 25 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- LINGUAGEM GRÁFICA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: **EI01E002) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPAR.**

- SEGURAR E EXAMINAR OBJETOS, EXPLORANDO-OS.
- EXPERIMENTAR NOVOS MOVIMENTOS AO EXPLORAR OBJETOS OU BRINQUEDOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. **(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.**

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSações, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

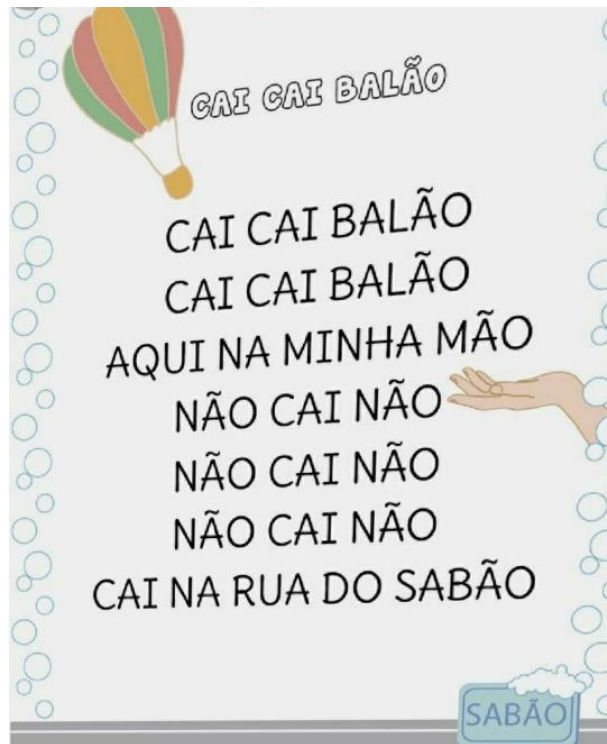
PROPOSTA DE ATIVIDADE: COLAGEM DE CÍRCULOS.

BOM DIA VAOS OUVIR UMA MUSICA BEM ANIMADA COLOQUE SUA CRIANÇA EM UM LUGAR ACONCHEGANTE E DEIXE A ESCUTAR A MUSICA:

LINK DA MUSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=Jtz0oKIXsDI>



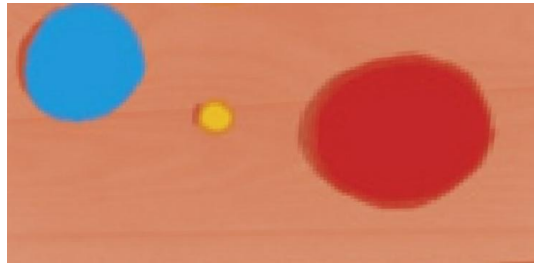
LETRA DA MUSICA:



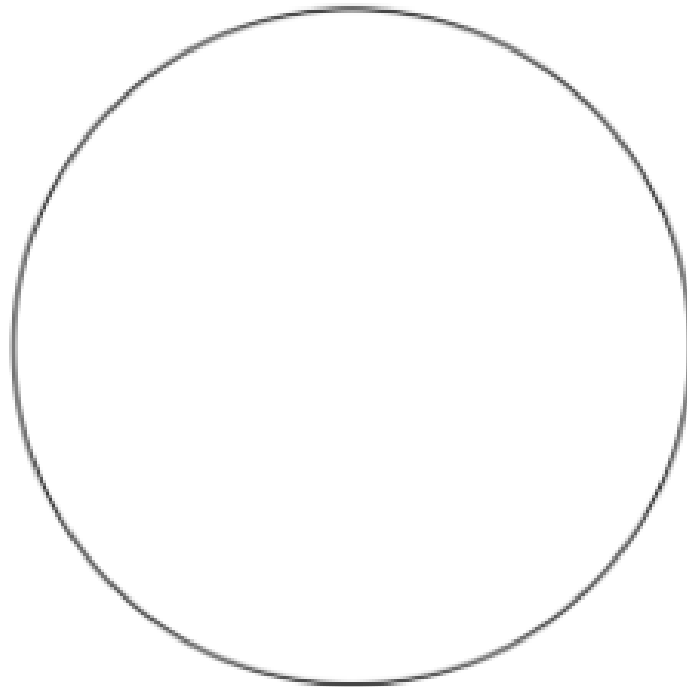
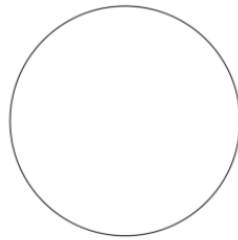
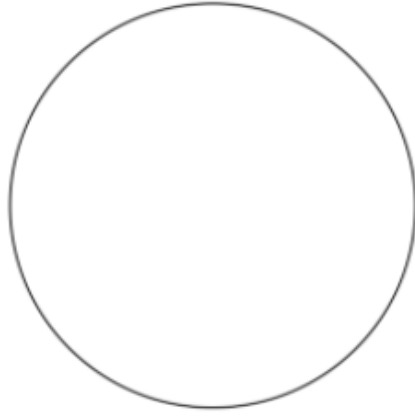
AGORA NO SEGUNDO MOMENTO SERÁ PRECISO DE UMA BOLA, SE CASO NÃO TIVER PODE FAZER UMA DE PAPEL MESMO; E TAMBÉM DE ALGUM TIPO DE MATERIAL QUE A BOLA POSSA PERCORRER POR DENTRO DELE COMO POR EXEMPLO: CANO, GARRAFA PET OU BALDE USEM A CRIATIVIDADE. ESTIMULE A SUA CRIANÇA A INTRODUIZIR A BOLA DENTRO DO MATERIAL ESCOLHIDO E A ACOMPANHAR TODOS ESSES MOVIMENTOS DE COLOCAR E ACOMPANHAR A SAÍDA DA MESMA.



APÓS A BRINCADEIRA ENTREGUE PARA A SUA CRIANÇA ESSES CIRCULOS DE EVA QUE FOI ENTREGUE JUNTO AO ROTEIRO, DEIXE QUE OBSERVE OS TAMANHOS E AS CORES O ADULTO PODE NOMEAR GRANDE, PEQUENO E MÉDIO APÓS INCENTIVAR A COLOCAR EM CIMA DO CONTORNO QUE ENCONTRA-SE NA PRÓXIMA FOLHA REALIZANDO ASSIM A COLAGEM DE CÍRCULOS



COLAGEM DE CÍRCULOS



NOME: _____ DATA: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: ROSEMERY CHABUDE DA SILVA DE CARVALHO

TURMA: INFANTIL

QUINTA-FEIRA 26 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA.

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF08) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE TEXTOS EM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS, QUADRINHOS, ANÚNCIOS ETC.).

- ESCUTAR POEMAS, PARLENDAS E CANÇÕES BRINCANDO COM TECIDOS E OUTROS MATERIAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- EXPERIENCIAR COM TINTAS E MATERIAIS TÍPICOS DA REGIÃO COMO FOLHAS, SEMENTES, FLORES, TERRAS DE DIFERENTES TEXTURAS E CORES ETC.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: MINHA GIRAFA

FAMÍLIA POR FAVOR COLOQUEM O VÍDEO DA HISTÓRIA DA GINA A GIRAFA PARA QUE SUAS CRIANÇAS POSSAM ASSISTIR:

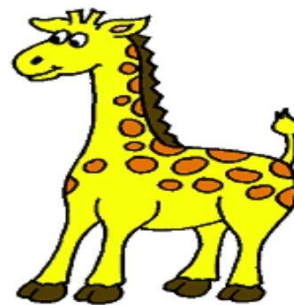
LINK DA HISTÓRIA: <https://m.youtube.com/watch?v=Fi5RM8bNI6c>



GINA A GIRAFA

BEATRIZ DE ALMEIDA REIS

GINA É UMA GIRAFA.
ELA É GENTIL E VAIDOSA.
GOSTA DE COMER FOLHAS.
GINA É FINA, MAS TAMBÉM É GULOSA.



GINA TEM O PESCOÇO COMPRIDO.
ELA É ALTA E ELEGANTE.
GOSTA DE PASSEAR NO BOSQUE.
E SEU CORAÇÃO É GIGANTE.



GINA É ALEGRE E CARINHOSA.
SEU JEITO DE ANDAR
A DEIXA, AINDA, MAIS CHARMOSA.

GINA É UMA GIRAFA CORAJOSA.
MAS EMITE POUCOS SONS
SUA COR É AMARELA
COM UMAS PINTAS MORRONS.

A GIRAFA GINA É MUITO RÁPIDA.
E ELA GOSTA DE DANÇAR.
GINA GIRA PARA LÁ
GINA GIRA PARA CÁ.
GINA É MINHA AMIGA.
E COM ELA VOU BRINCAR.



GINA ESTÁ CONTENTE
E SORRIR ALEGREMENTE
GINA VAI GANHAR
UMA FOLHA BEM GOSTOSA
PRA PODER SE ALIMENTAR.

AGORA QUE A CRIANÇA JÁ ASSISTIU A HISTÓRIA A GIRAFA GINA PARA REALIZAR A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ NECESSÁRIO QUE O ADULTO COLOQUE EM UM RECIPIENTE UM POUCO DE BARRO E TAMBÉM ÁGUA PARA FORMAR UMA TINTA DE TERRA. APÓS AJUDE O BEBÊ A CARIMBAR COM A PONTA DO DEDO E A TINTA DE TERRA O DEDOCHE DE GIRAFA QUE FOI ENVIADO NO ROTEIRO, REALIZANDO ASSIM AS MANCHAS. APÓS PODEM BRINCAR COM O DEDOCHE COLOCANDO OS DEDOS DENTRO DOS BURACOS

COMO A FOTO ABAIXO DEMONSTRA;



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: ROSEMERY CHABUDE DA SILVA DE CARVALHO
TURMA: INFANTIL

SEXTA-FEIRA 27 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO/ MOVIMENTO.
- LINGUAGEM GRÁFICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.

- PRODUZIR MOVIMENTOS E GESTOS COM INTENCIONALIDADE DE IMITAR.

(EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.

- MOVIMENTAR-SE LIVREMENTE OU AO COMANDO DO(A) PROFESSOR(A) IMITANDO GESTOS DE PESSOAS E ANIMAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSações, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

FAMILIAS COLOQUE PARA A SUA CRIANÇA A MUSICA NÃO ATIRE O PAU NO GATO PARA ASSISTIREM:

LINK:https://www.youtube.com/watch?v=1s_LKl8bXUk





MIAuu
uuu.

APÓS ASSISTIREM O VÍDEO DA MUSICA NÃO ATIRE O PAU NO GATO IMITE COM A SUA CRIANÇA O SOM QUE O GATO PRODUZ(

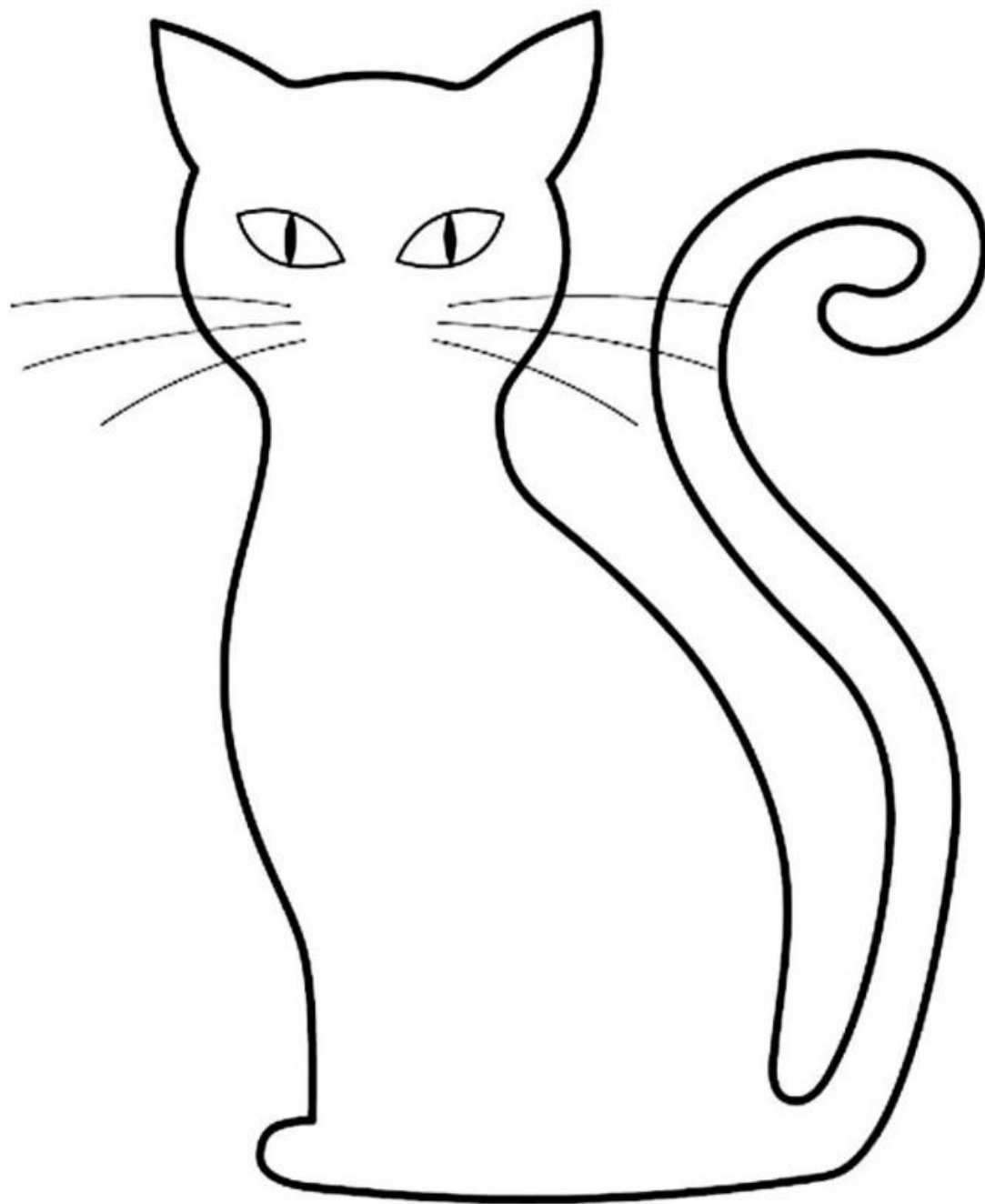
(MIAUUUU) VÁRIAS VEZES E ESTIMULE TAMBÉM O BEBÊ A MOVIMENTAR-SE COMO GATINHO REPRODUZINDO O SOM E GESTO QUE OS GATOS FAZEM.

NO SEGUNDO MOMENTO ENTREGUE O PAPEL CREPOM PARA SUA CRIANÇA E O ESTIMULE A TORCER ENROLANDO O PAPEL APÓS COLAR EM CIMA DO RABO DO GATO NÃO SE PREOCUPE COM POSIÇÃO DEIXE QUE ELE TENHA TENTADO REALIZAR E O ESTIMULE A COLAR FALANDO A ORIENTAÇÃO DE QUAL POSIÇÃO É O RABO. DEPOIS PODEM COLORIR O GATO DA MANEIRA QUE PREFERIREM.

MODELO



COLE O PAPEL CREPOM NO RABO DO GATO:



NOME: _____ DATA: _____